



PARLEMENT | PARLIAMENT  
CANADA

# Ressources pédagogiques

## LOI SUR L'HARMONIE EN CLASSE

### Fiches de rôle

#### Membres du comité et greffier ou greffière

---

**M. ou Mme \_\_\_\_\_, président ou présidente du Comité permanent de l'apprentissage, de l'innovation et de la technologie**

##### **Ontario**

##### **Gouvernement**

**Profil :** Vous avez 54 ans et vous êtes parlementaire. Vous avez travaillé dans le secteur de la haute technologie pendant longtemps, et vous êtes très fier d'avoir été élu président du comité. Vous pensez que celui-ci a des choses importantes à accomplir, compte tenu du rythme où le monde évolue. Le projet de loi – qui vise à restreindre l'utilisation de la technologie – n'est pas de nature à susciter votre appui. Vous n'avez pas encore pris position et vous examinerez l'ensemble des arguments, qu'ils soient pour ou contre le projet de loi, afin de prendre une décision juste et éclairée si vous devez trancher en cas d'égalité des voix.

---

**M. ou Mme \_\_\_\_\_, greffier ou greffière du Comité permanent de l'apprentissage, de l'innovation et de la technologie**

**Profil :** Vous avez 44 ans, et vous exercez les fonctions de greffier au Parlement du Canada depuis 16 ans. En tant que greffier, vous êtes le spécialiste de la procédure. Vous donnez des conseils au président et aux membres du comité sur des questions de procédure lorsqu'ils vous le demandent. Il est très important que vous restiez neutre à l'égard des questions examinées par le comité pour pouvoir donner des conseils à tous les membres de façon équitable. Personnellement, vous pensez que l'application du projet de loi serait difficile et que ce dernier est moins important que d'autres questions que le comité étudie actuellement.

---

**M. ou Mme \_\_\_\_\_**

\*Amendement

##### **Alberta**

##### **Gouvernement**

**Profil :** Vous avez 61 ans, et vous êtes parlementaire depuis huit ans. Vous avez été médecin de famille, et quand vous pratiquiez, vous soigniez beaucoup d'enfants et d'adolescents. Vous savez que les enfants font face à beaucoup de pressions sociales à l'école et que cela peut provoquer de la dépression et de l'anxiété. Vous pensez que c'est une excellente idée d'interdire les médias sociaux en classe parce que les élèves ont besoin de se libérer des pressions sociales lorsqu'ils sont en classe. En outre, puisque vous êtes membre du parti au pouvoir et que c'est ce dernier qui a proposé le projet de loi, vous êtes très heureux de l'appuyer.

---

## LOI SUR L'HARMONIE EN CLASSE

---

M. ou Mme \_\_\_\_\_

### Ontario

### Gouvernement

**Profil :** Vous avez 38 ans, et vous êtes parlementaire depuis un an. Vous utilisez les médias sociaux pour rester en contact avec les citoyens de votre région lorsque vous êtes à Ottawa. Votre parti et la majorité des électeurs de votre circonscription sont en faveur du projet de loi, mais vous pensez qu'il n'est pas adapté au monde d'aujourd'hui, compte tenu de l'évolution des moyens de communication. Devriez-vous voter conformément à ce que souhaitent votre parti et vos électeurs, ou selon vos convictions personnelles?

---

M. ou Mme \_\_\_\_\_

\*Amendement

### Nouveau-Brunswick

### Gouvernement

**Profil :** Vous avez 43 ans et vous êtes parlementaire depuis cinq ans. Vous avez une fille de 15 ans et un fils de 12 ans, et tous deux passent plusieurs heures chaque semaine à visionner et à publier des vidéos sur YouTube. Lorsque le projet de loi est passé en deuxième lecture, les médias nationaux et les journaux de Fredericton en ont beaucoup parlé. Les citoyens ont fait parvenir à votre bureau de circonscription beaucoup de commentaires à ce sujet. Parmi les citoyens, il y a de nombreux parents qui appuient le projet de loi parce qu'ils croient que les élèves ont besoin de laisser les médias sociaux de côté quand ils sont à l'école. En plus d'appuyer le projet de loi, vous proposerez un amendement pour faire ajouter YouTube à la liste des médias sociaux frappés d'une interdiction.

---

M. ou Mme \_\_\_\_\_

### Québec

### Gouvernement

**Profil :** Vous avez 52 ans et vous êtes parlementaire depuis huit ans. Vous êtes avocat, et avant de devenir parlementaire, vous avez travaillé pour le gouvernement du Canada, plus précisément au ministère de la Justice. Puisque c'est votre parti qui dépose le projet de loi, on tient pour acquis que vous l'appuierez. Cependant, ayant été avocat au ministère de la Justice, vous craignez que les sanctions prévues soient trop sévères et qu'elles puissent faire l'objet d'une contestation judiciaire. Vous souhaitez être nommé au Cabinet mais craignez que cela ne puisse arriver si vous entrez en conflit avec votre chef et le caucus au sujet du projet de loi. Vous ferez ce que vous pourrez pour préserver la nature du projet de loi, mais vous ferez aussi valoir qu'il serait bon d'adoucir un peu les sanctions.

---

## LOI SUR L'HARMONIE EN CLASSE

---

**M. ou Mme** \_\_\_\_\_

**Nouvelle-Écosse**

**Gouvernement**

**Profil :** Vous avez 50 ans et vous êtes parlementaire depuis huit ans. Vous détenez un doctorat en chimie et vous avez enseigné dans une petite université avant de faire votre entrée dans le monde de la politique. Vous aimiez l'enseignement et vous vous ennuyez des étudiants depuis que vous avez quitté l'université. Vous avez gardé le contact avec certains de vos anciens collègues de l'université, et ils se plaignent souvent que bien des étudiants ne les écoutent pas en classe parce qu'ils naviguent sur des sites de réseautage social sur leur ordinateur portatif. Selon les enseignants, les étudiants s'intéressent plus à Facebook qu'aux formules chimiques. Vous aimeriez appliquer le projet de loi aux universités, mais vous vous rendez compte que ce ne serait pas réaliste. Vous appuyez le projet de loi, comme votre parti, et des citoyens appellent votre bureau de campagne pour exprimer leur appui.

---

**M. ou Mme** \_\_\_\_\_

**Ontario**

**Gouvernement**

**Profil :** Vous avez 45 ans et vous êtes parlementaire depuis cinq ans. Auparavant, vous étiez analyste de systèmes de gestion. Vous êtes célibataire et n'avez pas d'enfant. Vous n'avez jamais utilisé les médias sociaux parce que vous pensez que c'est une perte de temps et un concours de popularité, même si, pendant les dernières élections, vous avez eu un compte Facebook temporaire, géré par votre équipe de campagne. Vous êtes content de ne pas être à l'école secondaire en cette époque où la popularité semble indissociable du réseautage social. C'est votre parti qui a présenté ce projet de loi, mais vous représentez une circonscription urbaine ayant une jeune population, et un sondage informel mené par un journal de quartier a révélé que bien des personnes de votre circonscription n'appuient pas le projet de loi. Si vous votez contre le projet de loi, vous risquez de nuire à votre réputation politique au sein de votre parti.

---

**M. ou Mme** \_\_\_\_\_

**Québec**

**Gouvernement**

**Profil :** Vous avez 57 ans et vous êtes parlementaire depuis 20 ans environ. Avant de vous lancer en politique, vous étiez avocat. Vous êtes marié et vous avez une fille de 32 ans qui habite à Vancouver. Même si vous vous êtes déjà servi des médias sociaux pour faire de la politique, vous croyez qu'au fond c'est mauvais pour la société parce que les gens ne se parlent pas assez en personne. Sur Facebook, vous pouvez voir des photos de votre fille et savoir ce qu'elle fait, mais vous avez rarement la chance d'entendre sa voix ou de la voir. Votre parti appuie le projet de loi.

---

## LOI SUR L'HARMONIE EN CLASSE

---

M. ou Mme \_\_\_\_\_

\*Amendement

### Manitoba

### Opposition

**Profil :** Vous avez 27 ans et vous êtes parlementaire depuis l'année dernière. Vous vous intéressez à la politique depuis l'école secondaire, et vous avez adhéré à un parti politique pour la première fois à l'âge de 16 ans. Après vos études en sciences politiques à l'université, vous avez travaillé pour un député pendant trois ans. Vous vous considérez comme un défenseur des intérêts des jeunes. Vous sympathisez grandement avec les élèves du secondaire qui s'opposent au projet de loi, et vous allez proposer un amendement pour faire passer de 18 à 14 ans l'âge des élèves visés par le projet de loi. Votre parti est officiellement contre le projet de loi, et si ce dernier n'est pas rejeté, vous espérez au moins le modifier pour qu'il s'applique uniquement aux jeunes élèves.

---

M. ou Mme \_\_\_\_\_

### Terre-Neuve-et-Labrador

### Opposition

**Profil :** Vous avez 36 ans et vous êtes parlementaire depuis cinq ans. Vous êtes très dévoué à votre parti politique, et on vous voit souvent aux nouvelles critiquer le gouvernement et vous opposer farouchement à pratiquement toutes ses politiques. Le chef de votre parti et vos collègues de caucus s'opposent fermement au projet de loi, et le chef a demandé à tous les députés du parti de voter contre. Vous êtes partagés : d'un côté, vous pensez que les sanctions sont trop sévères, mais de l'autre, vous pensez que les élèves ne devraient pas avoir à subir de distractions reliées aux médias sociaux lorsqu'ils sont en classe. Vous devez décider si vous allez voter du même côté que votre caucus ou voter selon vos convictions personnelles, ce qui risque d'entraîner de graves conséquences politiques.

---

M. ou Mme \_\_\_\_\_

### Saskatchewan

### Opposition

**Profil :** Vous avez 59 ans et vous êtes parlementaire depuis 18 ans. Vous avez deux enfants adultes ainsi que deux petits-enfants. Vous êtes un parlementaire respecté, et quand votre parti était au pouvoir, vous étiez ministre. Vos employés s'occupent activement de votre profil en ligne : ils utilisent Twitter en votre nom et mettent régulièrement votre page Facebook à jour, même si vous ne la consultez pas personnellement très souvent. Vous aimeriez que vos petits-enfants puissent profiter d'un système d'éducation où les technologies et les méthodes d'enseignement les plus récentes sont utilisées pour aider les jeunes à s'adapter à un monde en constante évolution. Pour cette raison, entre autres, vous et votre parti êtes officiellement contre le projet de loi.

---

## LOI SUR L'HARMONIE EN CLASSE

---

M. ou Mme \_\_\_\_\_

### Colombie-Britannique

### Opposition

**Profil :** Vous avez 36 ans et vous avez enseigné l'anglais et les sciences sociales pendant 12 ans avant de devenir parlementaire. Vous utilisez les médias sociaux dans vos cours. Les élèves discutaient de différentes questions sur des forums en ligne et critiquaient des questions politiques sur YouTube, et vous leur avez demandé une fois comme devoir de publier un poème sur Twitter. Vous pensez qu'il faut s'opposer à ce projet de loi, car il ne reflète pas l'avenir de l'enseignement. Vous avez dénoncé vigoureusement ce projet de loi au sein de votre caucus et dans les médias, au point de convaincre le chef de votre parti de demander à tous les membres du caucus de voter contre.

---

M. ou Mme \_\_\_\_\_

### Île-du-Prince-Édouard

### Opposition

**Profil :** Vous avez 37 ans. Avant de devenir parlementaire, vous étiez journaliste et blogueur. Vous êtes absolument convaincu que les gens devraient avoir libre accès aux médias sociaux partout où ils le veulent, et que les écoles devraient accueillir cette nouvelle technologie et cette nouvelle façon de communiquer. Vous avez l'intention de travailler d'arrache-pied pour convaincre les autres membres du comité d'appuyer votre position, et vous n'êtes pas disposé à faire des compromis sur certains aspects importants du projet de loi. Votre parti n'a pas adopté de position officielle au sujet du projet de loi, ce qui veut dire que vous pouvez voter comme bon vous semble. Vous devez tenir compte de vos convictions personnelles, mais également des divers points de vue.

---

M. ou Mme \_\_\_\_\_

### Colombie-Britannique

### Opposition

**Profil :** Vous avez 42 ans et vous avez été élu pour la première fois aux dernières élections. Vous représentez une région qui était autrefois très industrielle mais connaît un gros boom technologique depuis une dizaine d'années. Un grand fournisseur de médias sociaux a d'ailleurs choisi d'y installer ses opérations canadiennes. Vous avez déjà travaillé dans une entreprise de conception de jeux vidéo, et vous ne voulez pas que le gouvernement adopte des projets de loi qui pourraient nuire à une industrie que vous jugez importante. Votre parti n'a pas de position officielle sur le projet de loi, ce qui veut dire que vous pouvez voter comme bon vous semble. Vous devez tenir compte de vos convictions personnelles, mais également des divers points de vue.

---

## LOI SUR L'HARMONIE EN CLASSE

---

**M. ou Mme** \_\_\_\_\_

### **Yukon**

**Profil :** Vous avez 41 ans et vous êtes parlementaire depuis cinq ans. Vous êtes avocat et ardent défenseur des droits civils. Vous êtes consterné de voir que le gouvernement essaie d'adopter une loi qui limitera la capacité des élèves à communiquer librement entre eux et à accéder à de l'information, en plus de limiter la capacité des enseignants à décider ce qui convient le mieux dans leurs salles de classe. À votre avis, ce serait très avantageux pour certaines communautés éloignées – dans le Nord, bien souvent – si le gouvernement déployait plus d'efforts pour faire en sorte que les écoles, les bibliothèques et les foyers aient le même accès à la technologie que ceux des régions plus peuplées du Canada. Votre parti n'a pas adopté de position officielle au sujet du projet de loi, ce qui veut dire que vous pouvez voter comme bon vous semble. Vous devez tenir compte de vos convictions personnelles, mais également des divers points de vue.

---

### **Opposition**

## **Ministre responsable et témoins**

**L'honorable** \_\_\_\_\_, **ministre de l'Apprentissage.**

### **Colombie-Britannique**

**Profil :** Vous êtes un avocat et ancien enseignant de 52 ans, et vous êtes parlementaire depuis six ans. Vous avez été nommé ministre de l'Apprentissage il y a deux ans, et il s'agit de votre premier portefeuille. En tant que ministre, on s'attend à ce que vous appuyiez toutes les décisions et priorités du gouvernement. Le projet de loi vous enthousiasme, et vous en avez discuté la semaine dernière avec votre fils, Jérémie, qui enseigne les sciences dans une école secondaire. Vous vous attendiez à ce que Jérémie voie le projet de loi d'un bon œil, étant donné qu'il se plaint souvent du manque de concentration de ses élèves. Vous avez été surpris de découvrir que Jérémie craignait qu'il ne soit difficile de faire appliquer le projet de loi et qu'il s'inquiétait des sanctions qui pourraient être imposées aux enseignants dans les cas où ils ne réussiraient pas à empêcher leurs élèves d'utiliser les médias sociaux en classe. Malgré les réserves de Jérémie, vous êtes convaincu que le projet de loi sera efficace.

---

### **Gouvernement**

**M., Mme ou Mlle** \_\_\_\_\_

### **Témoign représentant la Coalition Anti-Facebook**

**Profil :** Vous avez 27 ans et vous êtes le président de la Coalition Anti-Facebook. Vous avez adhéré à la coalition il y a six ans, après avoir vu votre jeune frère souffrir d'une longue dépression à l'école secondaire pour avoir été continuellement intimidé et harcelé sur Facebook par des gens qui publiaient des photos peu flatteuses de lui et des commentaires méchants sur son mur. Vous étiez terriblement inquiet pour lui et révolté de la pénurie de lois pour contrôler et limiter ce que les gens font sur Facebook.

---

## LOI SUR L'HARMONIE EN CLASSE

---

**M. ou Mlle \_\_\_\_\_**  
**Témoign représentant la Coalition Anti-Facebook**

**Profil :** Vous avez 23 ans et vous avez obtenu récemment votre diplôme universitaire. De l'âge de 19 ans à l'âge de 21 ans, vous avez abondamment utilisé les différentes formes de médias sociaux. Vous consacriez de nombreuses heures chaque semaine à la mise à jour de vos profils électroniques, et vous étiez peu attentif en classe parce que vous consultiez Facebook de manière obsessive. Vous obteniez de très mauvaises notes, et vos parents ont fini par vous menacer d'arrêter de financer vos études parce que vous perdiez votre temps. Vous avez alors supprimé vos comptes et vous avez obtenu votre diplôme avec les meilleures notes de votre promotion. Vous souhaitez maintenant faire connaître les risques d'accoutumance aux médias sociaux et aider les élèves qui y sont devenus accros.

---

**M. ou Mlle \_\_\_\_\_**  
**Témoign représentant l'Association pour la défense des droits des élèves du secondaire**

**Profil :** Vous avez 17 ans et vous obtiendrez votre diplôme d'études secondaires cette année. Vous êtes devenu membre de l'Association pour la défense des droits des élèves du secondaire l'année dernière, suivant la suggestion de votre tante, qui est avocate spécialisée dans les droits de la personne et qui savait que ces questions vous intéressaient. Vous êtes maintenant l'un des deux coprésidents de l'association. Comme vous êtes très discipliné, vous avez du mal à comprendre pourquoi certains de vos amis passent tant de temps en classe sur les médias sociaux. Néanmoins, vous croyez que les élèves sont assez vieux pour prendre leurs propres décisions et assumer leurs mauvaises notes et leur mauvaise compréhension des matières qu'ils étudient. Vous pensez que le projet de loi ne devrait viser que les élèves plus jeunes, puisqu'ils ont davantage besoin d'être guidés dans leurs décisions.

---

**M., Mme ou Mlle \_\_\_\_\_**  
**Témoign représentant l'Association pour la défense des droits des élèves du secondaire**

**Profil :** Vous avez 28 ans et vous êtes avocat. L'Association pour la défense des droits des élèves du secondaire vous a engagé pour la représenter. Vous étiez membre de cette association quand vous étiez adolescent, et vous avez continué à l'appuyer quand vous étiez à l'université. Le bénévolat que vous avez fait auprès de l'association vous a donné le goût d'étudier le droit, et vous êtes très heureux d'avoir l'occasion de contester des lois et des politiques qui sont discriminatoires contre les jeunes.

---

## LOI SUR L'HARMONIE EN CLASSE

---

**M. ou Mme** \_\_\_\_\_

**Témoign représentant la Ligue pour la défense du programme scolaire traditionnel**

**Profil :** Vous avez 34 ans et vous êtes lobbyiste. La Ligue pour la défense du programme scolaire traditionnel vous a engagé pour convaincre le gouvernement et le public des aspects négatifs de Facebook, afin qu'ils fassent adopter le projet de loi visant à contrôler davantage l'utilisation des médias sociaux et l'accès à ces médias. Depuis que vous avez accepté ces fonctions, vous avez supprimé votre compte Facebook, et cela ne vous manque pas beaucoup. Facebook grugeait beaucoup de temps, et maintenant vous faites plus d'efforts pour voir vos amis en personne.

---

**M. ou Mme** \_\_\_\_\_

**Témoign représentant la Ligue pour la défense du programme scolaire traditionnel**

**Profil :** Vous avez 51 ans et vous êtes un des fondateurs de la Ligue pour la défense du programme scolaire traditionnel. Vous avez quatre enfants, âgés de 13 à 22 ans, et vous vous intéressez de près à leur éducation. Vous avez commencé à vous y intéresser quand vous vous êtes rendu compte que l'éducation que votre fils aîné recevait n'était pas de la même qualité que celle que vous aviez reçue. Au primaire, il passait trop de temps à faire des travaux d'équipe et pas assez à apprendre à écrire et à mémoriser sa table de multiplication. Vous avez fait pression sur votre commission scolaire pour créer une école traditionnelle axée sur l'apprentissage des éléments de base : la lecture, l'écriture et les mathématiques.

---

**M. ou Mme** \_\_\_\_\_

**Témoign représentant la Fédération des fournisseurs de médias sociaux**

**Profil :** Vous avez 34 ans et vous êtes lobbyiste à temps plein pour la Fédération des fournisseurs de médias sociaux. Votre travail consiste à promouvoir les médias sociaux en tant qu'outil important du <sup>xxi</sup><sup>e</sup> siècle : c'est bon pour les affaires, bon pour la vie sociale et bon pour la communication de l'information. Vous avez été parmi les premiers utilisateurs des médias sociaux et les considérez comme des éléments essentiels de la vie au Canada. Votre objectif est de protéger les intérêts des fournisseurs de médias sociaux contre les médias et les organismes gouvernementaux qui leur font souvent mauvaise presse.

---

**M. ou Mme** \_\_\_\_\_

**Témoign représentant la Fédération des fournisseurs de médias sociaux**

**Profil :** Vous êtes un avocat de 44 ans et vous représentez la Fédération des fournisseurs de médias sociaux. Vous savez que les médias sociaux présentent des avantages et des inconvénients, et qu'ils peuvent nuire à certaines personnes dans certaines situations. Votre fille de 12 ans vient juste de commencer à utiliser Facebook, et vous êtes très conscient des éventuels dangers. Malgré vos inquiétudes, votre rôle est de plaider au nom de votre cliente, la fédération.

---

## LOI SUR L'HARMONIE EN CLASSE

---

### Tribune de la presse

---

**M. ou Mme** \_\_\_\_\_

**Journaliste**

**Profil :** Vous travaillez pour un grand journal national canadien, et vous êtes membre de la Tribune de la presse parlementaire. Vous avez 47 ans et vous suivez de près la politique parlementaire depuis sept ans. Vous assistez aux réunions des comités de temps en temps, lorsque ceux-ci examinent des sujets qui sont particulièrement controversés ou qui intéressent le grand public. Vous pensez que le vote sur ce projet de loi pourrait être intéressant, car certains députés ne partagent peut-être pas la position de leur parti. Vous aimeriez rédiger un article sur le projet de loi qui témoignerait des enjeux politiques en marge de ce dernier.

---

**M., Mme ou Mlle** \_\_\_\_\_

**Journaliste**

**Profil :** Vous avez 25 ans. Vous êtes rédacteur de nouvelles pour la page d'accueil d'un moteur de recherche Internet. Vous travaillez à Toronto, mais comme le sujet du projet de loi présente un intérêt pour votre employeur, il vous envoie à Ottawa pour assister à la réunion du comité. Vous utilisez et appuyez les médias sociaux, et vous êtes personnellement contre le projet de loi. Vous devez écrire un article, plutôt que de présenter votre opinion. On s'attend néanmoins à ce que, dans votre article, vous défendiez la position de votre employeur.

---

**M. ou Mme** \_\_\_\_\_

**Journaliste**

**Profil :** Vous avez 33 ans, et vous êtes rédacteur et journaliste d'un journal de Toronto. Vous écrivez une série d'articles sur l'école secondaire au XXI<sup>e</sup> siècle. Vous avez déjà écrit sur l'anxiété que vivent les élèves et sur les cercles d'entraide. L'article de la semaine prochaine portera sur les médias sociaux à l'école, et votre rédacteur en chef vous a envoyé à Ottawa pour assister à la réunion du comité. Vous utilisez abondamment les médias sociaux dans votre travail, mais rarement pour entrer en contact avec vos amis. Puisque vous êtes bien connu, vous n'aimez pas mettre beaucoup d'information privée en ligne.

---

**M. ou Mlle** \_\_\_\_\_

**Journaliste**

**Profil :** Vous avez 17 ans et vous êtes l'un des rédacteurs en chef d'un journal ontarien écrit par et pour des élèves du secondaire. Vous habitez près d'Ottawa et vous vous absentez de l'école une journée pour vous rendre au Parlement, assister à la réunion du comité et rédiger un article pour votre journal. Vous êtes fermement opposé à ce projet de loi, mais vous êtes curieux d'entendre les arguments que présenteront les témoins et les membres du comité.

---



---

**M., Mme ou Mlle** \_\_\_\_\_

**Journaliste**

**Profil :** Vous avez 27 ans et vous êtes un nouveau journaliste de *Parl Talk*, un journal de la Colline du Parlement qui couvre les audiences du Sénat et des comités lorsqu'on entend des témoins ou lorsqu'on fait l'examen article par article de projets de loi. Vous n'avez pas d'opinion sur la question étudiée par ce comité, et vous avez l'intention de rédiger un article pour aider ceux qui suivent la politique parlementaire à comprendre les principaux enjeux et arguments présentés dans le débat sur le projet de loi.

---