



Ressources pédagogiques

Module de simulation du Parlement – Leçon de base: Pourquoi étudier le Parlement

Leçon de base: Pourquoi étudier le Parlement

Directives

Répartis en petits groupes, vos camarades et vous étudierez une série de questions sur le Parlement et sur l'importance qu'il revêt pour vous personnellement et pour notre pays. Vous devrez par la suite choisir une de ces questions et rédiger ou présenter un court texte dans lequel vous donnerez votre opinion personnelle sur le sujet.

Discussion de groupe

Dans votre groupe, discutez des questions qui vous ont été confiées dans la liste qui suit:

Observer ...

1. Si vous avez déjà vu des extraits vidéo de la période des questions ou du discours du Trône, quelles images en avez-vous gardées?
2. Que fait un sénateur? Que fait un député?
3. Si vous avez déjà rencontré un sénateur, un député ou un membre de leur personnel, ou si vous avez déjà discuté avec eux ou eu des contacts par écrit avec eux, décrivez ce qui s'est passé. Quelles questions avez-vous posées et quelles réponses avez-vous obtenues?

Méditer ...

1. Avez-vous déjà visité le Parlement? Avez-vous déjà regardé, à la télévision ou en ligne, des événements organisés sur la colline du Parlement? Qu'avez-vous alors ressenti?
2. Avez-vous déjà communiqué avec un sénateur ou un député pour lui faire savoir ce que vous pensiez de certaines questions importantes? Avez-vous été satisfait ou insatisfait de la réponse obtenue?
3. Quelle impression a-t-on du Parlement en regardant ou en lisant les nouvelles?
4. Quelles autres formes de gouvernement pourrions-nous avoir si le Parlement n'existait pas?

Réfléchir ...

1. Le Parlement prend des décisions qui vous touchent. Nommez quelques-unes de ces décisions. Comment ces décisions influencent-elles votre vie?
2. Quel rôle les médias devraient-ils jouer lorsqu'ils couvrent le Parlement? Croyez-vous que l'image qu'ils présentent du Parlement est exacte?

Module de simulation du Parlement – Leçon de base: Pourquoi étudier le Parlement

3. Les députés sont élus et les sénateurs sont nommés afin de prendre de bonnes décisions dans l'intérêt supérieur des gens qu'ils représentent et de l'ensemble du pays. Cet équilibre peut être difficile à atteindre. Il arrive qu'on leur demande de prendre des décisions qui ne plaisent pas à leurs électeurs (les citoyens de leur circonscription). Les parlementaires devraient-ils toujours mettre les besoins de leurs électeurs en premier?
4. Pour quelles raisons notre démocratie parlementaire est-elle si importante? Si nous n'avions pas de système démocratique, en quoi nos vies seraient-elles différentes?

Supposer ...

1. Si vous étiez un parlementaire, que feriez-vous pour représenter la jeunesse du Canada?
2. Les jeunes peuvent-ils avoir une influence sur les décisions prises par le Parlement? Si oui, comment? Si non, pourquoi pas? La situation est-elle très différente lorsque les jeunes atteignent l'âge de voter? Selon vous, qui a le plus d'influence sur la façon dont notre pays est dirigé?
3. Le Parlement a évolué au fil des siècles et il est maintenant devenu un outil essentiel pour régler de façon pacifique les différends qui existent dans une société. Quels autres moyens choisiriez-vous pour résoudre des conflits de façon pacifique? Qu'arriverait-il si personne dans notre société n'exerçait son droit de vote? Quels seraient les effets de cette situation sur notre système parlementaire?
4. Quelles sont vos responsabilités de citoyen? Dans quelle mesure vous et les autres Canadiens vous acquittez-vous de ces responsabilités? Que pouvez-vous faire pour améliorer le fonctionnement du Parlement?

Rédaction d'une opinion personnelle

Choisissez une question dans les catégories « Réfléchir... » ou « Supposer... » et rédigez un court texte dans lequel vous préciserez vos pensées, impressions et suggestions sur les divers points que soulève cette question. Vous pouvez rédiger une série de réflexions ou d'idées, présenter une argumentation pour une position qui vous tient à cœur ou décrire une expérience personnelle.