



Ressources pédagogiques

Module de simulation du Parlement – Évaluation : Le Parlement et moi

Instructions

Dans une série de discussions en groupe, vos camarades et vous-même reviendrez sur votre conception antérieure du Parlement, sur l'importance que le Parlement revêt pour vous personnellement et sur son importance pour le pays.

Discussion en groupe

Abordez en groupe les questions vous ayant été assignées parmi les suivantes.

En se basant sur votre expérience du Module de simulation du Parlement :

Observer ...

1. Décrivez la configuration de la classe pour l'exercice de simulation. Pour quelle raison cette configuration était-elle importante?
2. Décrivez un incident digne de mention de l'exercice de simulation. Pourquoi était-il digne de mention?
3. Quels sont les mots ou les phrases qui ont retenu votre attention? Pour quelle raison avaient-ils de l'importance?
4. Quels rôles parlementaires vous semblent les plus importants? Pourquoi?

Méditer ...

1. Quel est, dans cette simulation, l'élément du Parlement qui vous a le plus impressionné?
2. Vous souvenez-vous d'un moment en particulier de la simulation qui a suscité la réaction de l'ensemble du groupe?
3. Quel aspect de la simulation a stimulé votre intérêt ou vous a contrarié? Pourquoi?
4. Avez-vous déjà vécu une expérience similaire? Expliquez la nature de cette similarité.

Réfléchir ...

1. Quel était l'événement le plus significatif de cette simulation? Et pour quelle raison l'était-il?
2. Quelles valeurs la classe appuyait-elle au cours de la simulation? Pouvez-vous en donner certains exemples?
3. Qu'avez-vous appris sur le Parlement que vous ignoriez avant de participer à cette expérience?
4. Quelles sont les répercussions du régime parlementaire sur vous personnellement et sur la société dans son ensemble?

Et maintenant ...

1. Quelle principale modification au régime parlementaire canadien recommanderiez-vous?
2. Quel serait l'avantage d'un Sénat élu par opposition à un Sénat dont les membres sont nommés?
3. De quelle façon les ministres pourraient-ils mieux répondre de leurs actions?
4. Quelle question poseriez-vous à votre député concernant le pouvoir des députés par rapport au pouvoir des ministres?

S'il y a certains aspects de la leçon de base 1 sur lesquels vous aimeriez revenir, vous pouvez les ajouter à la liste.

Inscrivez vos observations de la journée dans votre fiche d'apprentissage.