

## Enquête auprès de l'élève

Remplis le tableau suivant. Que veux-tu savoir au sujet du Parlement du Canada et du système de gouvernement du Canada?

Sujet	Ce que je sais	Ce que je veux savoir	Ce que j'ai <i>appris</i> (remplir cette colonne plus tard)
Que fait le gouvernement pour moi chaque jour?			
Comment puis-je laisser savoir au gouvernement ce qui est important pour moi?			
Quels sont mes droits et mes libertés?			
Qu'est-ce que le Parlement?			
Qu'est-ce qu'un projet de loi?			

Au Canada, le gouvernement fédéral est le plus haut niveau de gouvernement. Que contrôle-t-il? Coche autant de cases que nécessaire :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> La Monnaie royale (qui frappe la monnaie) | <input type="checkbox"/> Les autoroutes     |
| <input type="checkbox"/> Les Forces armées                         | <input type="checkbox"/> La police          |
| <input type="checkbox"/> Les écoles                                | <input type="checkbox"/> Les chemins de fer |
| <input type="checkbox"/> Les hôpitaux                              | <input type="checkbox"/> Les loisirs        |
| <input type="checkbox"/> Les routes                                | <input type="checkbox"/> Les aéroports      |
| <input type="checkbox"/> La vente d'alcool                         | <input type="checkbox"/> Les prisons        |
| <input type="checkbox"/> Le système bancaire                       | <input type="checkbox"/> Le recyclage       |

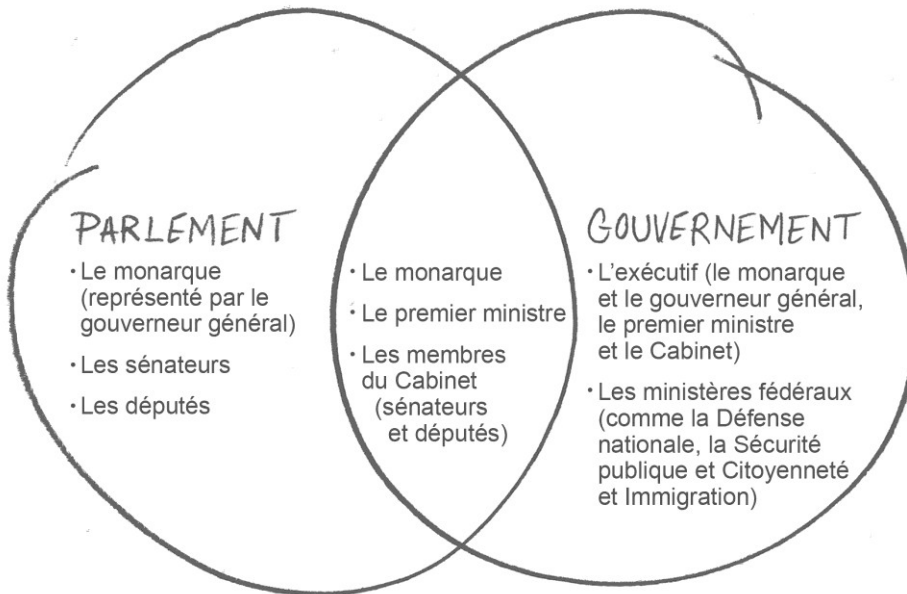
Une loi du Parlement détermine (indique si les affirmations sont vraies ou fausses) :

- l'âge légal pour conduire
- l'âge légal pour consommer de l'alcool
- l'âge légal pour voter lors d'une élection fédérale
- l'âge légal pour voter lors d'une élection provinciale
- qui peut obtenir la citoyenneté canadienne
- quelles sont les lois régissant la liberté d'expression
- là où tu vis
- la religion que tu as le droit de pratiquer

**En prime!** Si le Parlement N'EST PAS responsable de certains de ces éléments, qui l'est? Écris ta réponse à côté de chaque affirmation.

### Parlement ou gouvernement?

Examine le schéma ci-dessous. Les mots *Parlement* et *gouvernement* ont des significations différentes.



D'après ce schéma et tes connaissances personnelles, quelle est la différence entre le Parlement et le gouvernement?

.....

.....

.....

.....

.....

## La démocratie canadienne

Chaque pays a ses propres règles, qui sont appelées des lois. Les personnes qui établissent ces lois portent divers noms, selon le pays. Cherche ces mots dans un dictionnaire ou utilise le glossaire à la fin du manuel *Notre pays, notre Parlement* :

gouverneur général : .....

.....

monarque : .....

.....

représentant : .....

.....

parlementaire : .....

.....

député : .....

.....

sénateur : .....

.....

chef d'État : .....

.....

chef de gouvernement : .....

.....

Les pays utilisent différents noms pour leurs dirigeants et diverses méthodes pour choisir ces derniers. Au Canada, les citoyens élisent un chef. Connais-tu d'autres titres pour désigner les dirigeants d'un pays? Inscris ces termes dans le tableau ci-dessous.

Titre du dirigeant	Élu	Non élu
roi ou reine		
premier ministre		
président		
empereur		

La démocratie canadienne est semblable à celle de la Grande-Bretagne et des États-Unis. Choisis un autre pays et tente de trouver des ressemblances et des différences.

	Canada	Autre pays : .....
Les citoyens peuvent élire le dirigeant		
Les femmes ont le droit de voter		
Les décisions importantes sont prises par une seule personne		
Chef d'État		
Chef du gouvernement		
Les citoyens peuvent être arrêtés sans raison		
Les citoyens peuvent vivre là où ils le veulent		
Les lois s'appliquent équitablement à tous les citoyens		
Les femmes peuvent être élues comme dirigeantes		
Tous les citoyens ont accès gratuitement à des soins de santé		
Les journaux peuvent critiquer le gouvernement		
Les citoyens peuvent être emprisonnés sans procès		
Les citoyens peuvent pratiquer la religion de leur choix		
Les citoyens peuvent critiquer le gouvernement		
Tous les citoyens ont les mêmes droits au regard de la loi		

## Les jeunes narrateurs

Lorsqu'on visite un nouvel endroit, il est parfois agréable de rencontrer des gens qui nous guident. Dans le cadre de cette activité, tu feras connaissance avec les jeunes narrateurs qui te serviront de guides pendant ton apprentissage sur le Parlement. Plus tard, tu auras l'occasion d'apprendre à mieux connaître l'un de tes compagnons de classe.

### Première partie : les jeunes narrateurs

Choisis un des jeunes narrateurs présentés à la page 7 et à la page 50 du manuel *Notre pays, notre Parlement*. Tente de répondre aux questions suivantes concernant ton narrateur par des phrases complètes. Si tu n'es pas certain d'une réponse, tu peux essayer de deviner ou écrire « je ne sais pas ».

1. Quel est le nom de ton narrateur? .....
2. Selon toi, quel âge a ton narrateur? .....
3. Quel est son travail? .....
4. Porte-t-il un uniforme? .....
5. Crois-tu qu'il gagne un bon salaire? .....
6. Crois-tu qu'il va à l'école? .....
7. A-t-il besoin d'un équipement ou d'outils particuliers pour faire son travail? .....
8. Selon toi, quelles langues parle-t-il? .....
9. Que peux-tu dire d'autre sur ce jeune narrateur, juste en le regardant et en lisant le manuel? .....

## Deuxième partie : tes compagnons de classe

Tu n'as probablement recueilli que peu de renseignements sur ton jeune narrateur. Il est plus facile d'en apprendre plus sur quelqu'un lorsque l'on peut lui poser des questions.

Fais équipe avec quelqu'un que tu ne connais pas très bien. Ne lui pose pas de questions tout de suite et essaie de répondre aux questions suivantes par des phrases complètes. Si tu n'es pas certain d'une réponse, tu peux essayer de deviner ou écrire « je ne sais pas ».

1. Quel est le nom de ton partenaire? .....
2. Selon toi, quel âge a ton partenaire? .....
3. Selon toi, quelles sont les activités que pratique ton partenaire à l'extérieur de l'école (travail, sports et passe-temps)? .....
4. Quels sont les vêtements que ton partenaire préfère le plus porter? .....

Terminé? Maintenant, essaie une autre fois! Invente de nouvelles questions avec ton partenaire et répondez-y à tour de rôle. Écris tes questions et les réponses de ton partenaire ci-dessous. Tente de voir si tu peux découvrir cinq choses au sujet de ton compagnon de classe que tu ne savais pas déjà.

1. Q : .....
- R : .....
2. Q : .....
- R : .....
3. Q : .....
- R : .....
4. Q : .....
- R : .....
5. Q : .....
- R : .....

