

# Ressources pédagogiques

## ÉTABLIR L'HORAIRE

---

### Questions destinées aux élèves

1. Comment avez-vous réparti les éléments d'emploi du temps et établi les priorités?
2. Quelles activités étaient à votre avis les plus importantes et pourquoi?
3. Quel élément regrettez-vous ne pas avoir retenu et quelle explication offririez-vous à la personne ou au groupe concerné?
4. Quelles autres options offririez-vous aux groupes dont la demande a dû être rejetée?
5. Combien de temps libre (personnel et familial) avez-vous prévu?
6. Que penseriez-vous d'avoir un parent sénateur ou député?
7. Comment cet exercice a-t-il modifié votre impression du travail d'un sénateur ou d'un député?
8. En quoi le travail d'un sénateur et d'un député est-il semblable ou différent?